




«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

---

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовое регулирование иностранных инвестиций»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Международно-правовой»**  
**Форма подготовки (очная)**  
**(дисциплина по выбору части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений)**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Геготаулина Л.А., о.и. зав. кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд.ист.наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	10
4. Структура и содержание практической части дисциплины	12
5. Методические указания по освоению дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	19
7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
9. Библиографический список	29
10. Оценочные средства и материалы	32
10.1. Паспорт фонда оценочных средств	33
10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	33
10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	34
10.4. Темы рефератов	36
10.5. Варианты контрольных работ	37
10.6 «Мозговой штурм»	38
10.7 Глоссарий	39
10.8. Тестовые задания	41
10.9. Итоговый тест	47
10.10 Критерии оценки знаний обучающихся	53
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	59

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Правовое регулирование иностранных инвестиций» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (26 часов для очной формы обучения), практические занятия (10 часов для очной формы обучения), самостоятельная работа студента и контроль (72 часа для очной формы обучения).

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами (будущими юристами) глубоких и прочных знаний о правовом регулировании рынка иностранных инвестиций в Российской Федерации в соответствии с избранным ими профилем подготовки и получаемой при этом квалификацией.

**Задачи курса:** Раскрыть смысл и содержание понятий «международное инвестиционное право» (МИП) как под отрасли «международного экономического права» (МЭП) во взаимосвязи с «международным торговым правом» (МТП) и «международным финансовым правом» (МФП), а также роль, место и эволюцию развития и становления институтов МИП;

- рассмотреть основные факторы, влияющие на развитие МИП как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов;

- ознакомить слушателей с особенностями и различными целями научного изучения МИП как объекта юриспруденции, экономики, политологии и других наук;

- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН (ЮНКТАД), ОЭСР, ВТО, МВФ, МБРР, ЕС, НАФТА, АТЭС и иных международных экономических структур и механизмов соответствующей специализации;

- ознакомить слушателей с актуальными проблемами современного международного инвестиционного права, а также проанализировать тенденции и перспективы развития МИП в рассматриваемой сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы, законы и закономерности функционирования экономических систем и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Имеет навыки применения экономических методов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений и решения профессиональных задач.</p>	<b>Знать</b>	основные финансово-правовые понятия и их специфику для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;
		<b>Уметь</b>	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;
		<b>Владеть</b>	знаниями для работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности.
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к</p>	<b>Знать</b>	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		<b>Уметь</b>	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		<b>Владеть</b>	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	коррупции.	<b>Уметь</b>	применять информационные технологии с целью решения профессиональных задач;
		<b>Владеть</b>	навыком разработки юридических документов при помощи информационных технологий.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; <b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Реализация правовых норм</i>	<b>ПК-4. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению</b>	ПК-4.1. Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. ПК-4.2. Выявляет	<b>Знать:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на		

	<p><b>примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.</b></p>	<p>интересы конфликтующих сторон и анализирует варианты разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора.</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p> <p>ПК-4.4. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.</p>	<p>правомерного поведения субъектов права;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p>	<p>рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		
<p><i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i></p>	<p><b>ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</b></p>	<p>ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		

В итоге освоения знаний, умений, приобретения компетенций в рамках изучаемой дисциплины, обучающийся будет готов к решению профессиональных задач, по определенным образовательной программой видам деятельности.

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 2

**Перечень тем дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентами очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций.	7	2	1	4	Теоретический опрос Реферат
2.	Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций	15	4	1	10	Теоретический опрос Реферат
3.	Тема 3. Прямые иностранные инвестиции	18	4	2	12	Теоретический опрос Реферат Круглый стол



4.	Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт	18	4	2	12	Теоретический опрос «Мозговой штурм» Реферат
5.	Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции	18	4	2	12	Теоретический опрос Реферат
6.	Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования	17	4	1	12	Теоретический опрос Реферат Дискуссия
7.	Тема 7. Страховые риски и методы их регулирования	15	4	1	10	Теоретический опрос Реферат Тест
8.	Форма итогового контроля					<b>зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину «Правовое регулирование иностранных инвестиций»</b>	<b>3/108</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций.

Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей. Международная интеграция. Факторы глобализации современного мира. Преимущества и издержки глобализации.

Инвестиционные процессы в мировой экономике: становление и тенденции развития в современном мире. Инвестиционная деятельность и ее роль в глобализации мирохозяйственных связей.

Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ) в международной хозяйственной практике. Монопольные объединения предприятий с иностранными инвестициями. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Консорциум.

Предмет, цель, задачи и методы дисциплины «Иностранные инвестиции».

#### Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций

Понятие и экономическая сущность инвестиций и иностранных инвестиций. Цели инвестирования. Валовые и чистые инвестиции. Механизм международного инвестирования. Классификация инвестиций. Инвестиции в финансовые активы. Активы денежного рынка. Активы рынка капиталов. Реальные инвестиции. Прямые инвестиции.

Косвенные инвестиции. Государственные инвестиции. Частные инвестиции. Иностранные инвестиции и их виды: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции. Капитальное финансирование. Косвенное финансирование. Источники инвестиций. Собственные источники инвестиций и привлеченные средства. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Объекты инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом. Субъекты инвестиционной деятельности: индивидуальные, корпоративные, институциональные инвесторы. Инвестиционная компания. Инвестиционный климат и его характеристики. Инвестиционный климат РФ и его международный рейтинг.

Инвестиционная среда, инвестиционный процесс, инвестиционный стиль, инвестиционная стоимость.

### **Тема 3. Прямые иностранные инвестиции**

Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Стратегические и психологические мотивы прямых иностранных инвестиций.

Макроэкономические гипотезы прямых иностранных инвестиций: гипотеза рентабельности, гипотеза процентных ставок и гипотеза прибыльности, гипотеза объема рынка и производства, гипотеза производственного цикла, гипотеза валютного пространства. Гипотезы и модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.

Понятие и виды прямого иностранного инвестирования. Взносы в уставной капитал. Финансовый лизинг. Кредиты зарубежных совладельцев предприятия. Прочие прямые иностранные инвестиции.

Приобретение иностранным инвестором пакета акций предприятия. Реинвестирование прибыли. Внутрифирменные предоставление кредита.

Международные нормы и правовые акты, регламентирующие прямые иностранные инвестиции. Двухсторонние соглашения о защите иностранных инвестиций. Международные соглашения о защите иностранных инвестиций и об избежание двойного налогообложения. Многосторонние конвенции.

Страхование прямых иностранных инвестиций. Мировой рынок страховых услуг. Международное агентство по страхованию иностранных инвестиций и его функции.

Характеристика современных тенденций прямого иностранного инвестирования в современном мире.

ТНК (транснациональные корпорации) и их роль в развитии международного инвестирования. Индекс ввоза прямых иностранных инвестиций.

Проблемы, возникающие при использовании различных форм выхода на международные рынки.

Факторы, определяющие сравнительную выгодность разных форм иностранных инвестиций. Механизм подготовки и осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в России.

### **Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт**

Сущность и экономическое назначение инвестиционных проектов в системе

международных инвестиций.

Методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Методика UNIDO. Методика WORLD BANK. Методика фирмы “GoldmanSachs&Go”.

Методика Emst&Young. Этапы разработки и структура бизнес-проекта. Краткий и полный бизнес-планы инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. Организация реализации бизнес-проекта.

Показатели, используемые при оценке международных инвестиционных проектов. Двойственность оценки с позиции материнской и дочерней компании. Цена капитала. Цена собственного капитала. Цена привлеченного капитала. Норма прибыли. Требования к норме прибыли для различных групп и видов иностранных инвестиций.

Экономическая эффективность иностранных инвестиций и методы ее оценки. Метод чистого дохода. Метод чистого дисконтированного дохода. Расчет срока окупаемости. Метод индексирования доходности. Метод определения внутренней нормы доходности. Расчет точки безубыточности проекта.

### **Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции**

Концепция и теории финансового рынка. Структура финансового рынка. Рынок кредитов. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок прямых инвестиций.

Мировой финансовый рынок. Мировой рынок ссудного капитала. Международный денежный рынок. Международные рынки капиталов. Мировой фондовый рынок. Основные показатели мирового рынка акций и корпоративных облигаций.

Достоинства и недостатки различных способов привлечения капитала. Евро валютный рынок. Еврооблигации. Евро акции. Евро векселя.

Роль транснациональных корпораций, транснациональных банков и институциональных инвесторов в мировых финансовых потоках.

Международных кредит и движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Принципы, функции и источники международного кредита. Формы и условия международного кредитования.

Регламентация основных показателей международной деятельности банков. Формы государственного регулирования международного кредита.

Международные финансовые организации и их роль в привлечении портфельных инвестиций. Мировой фондовый рынок и его основные инструменты. Мировой валютный рынок: основные характеристики. Валютный механизм в системе международных инвестиций.

### **Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования**

Сущность и основные характеристики ТНК. Транснациональные и многонациональные компании в глобальном международном инвестировании. Система научно-технических связей ТНК. Международный инжиниринг. Международный лизинг. Подготовка научно-технических кадров. Контроль международного рынка информационных услуг.

Триада “ЕС-США-ЯПОНИЯ” в структуре прямых и портфельных иностранных инвестиций. Комплексная стратегия международного инвестирования. Роль ТНК в международном инвестировании.

### **Тема 7. Страховые риски и методы их регулирования**

Сущность и виды страховых рисков. Различия страхового и коммерческого риска. Экономические и политические страховые риски. Политические страховые риски: дискриминация, национализация, экспроприация.

Экономические страховые риски: валютный риск, процентный риск, риск инфляции, риск неконвертируемости, трансфертный риск, мораторий или пересмотр условий погашения долга и т.п. Оценка страхового риска.

Регулирование прямых иностранных инвестиций на национальном и международном уровнях. Международные инвестиционные соглашения (МИС).

Всемирная торговая организация (ВТО). Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР). Международная организация труда (МОТ) и др. Двухсторонние инвестиционные соглашения (BITs).

Неформальные ограничения в отношении иностранных инвесторов.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

### **Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей.
2. Инвестиционные процессы в мировой экономике: становление и тенденции развития в современном мире.
3. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ) в международной хозяйственной практике.
4. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины “Иностранные инвестиции”.

### **Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций и иностранных инвестиций.
2. Инвестиционная среда, инвестиционный процесс, инвестиционный стиль, инвестиционная стоимость.

### **Тема 3. Прямые иностранные инвестиции**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций.
2. Макроэкономические гипотезы прямых иностранных инвестиций
3. Понятие и виды прямого иностранного инвестирования.
4. Приобретение иностранным инвестором пакета акций предприятия.

5. Международные нормы и правовые акты, регламентирующие прямые иностранные инвестиции.
6. Страхование прямых иностранных инвестиций.
7. ТНК (транснациональные корпорации) и их роль в развитии международного инвестирования.
8. Проблемы, возникающие при использовании различных форм выхода на международные рынки.
9. Факторы, определяющие сравнительную выгодность разных форм иностранных инвестиций.

#### **Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и экономическое назначение инвестиционных проектов в системе международных инвестиций.
2. Методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Методика Emst&Young. Этапы разработки и структура бизнес-проекта.
4. Показатели, используемые при оценке международных инвестиционных проектов.
5. Экономическая эффективность иностранных инвестиций и методы ее оценки.

#### **Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Концепция и теории финансового рынка.
2. Мировой финансовый рынок.
3. Достоинства и недостатки различных способов привлечения капитала.
4. Роль транснациональных корпораций, транснациональных банков и институциональных инвесторов в мировых финансовых потоках.
5. Международный кредит и движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений.
6. Регламентация основных показателей международной деятельности банков.
7. Международные финансовые организации и их роль в привлечении портфельных инвестиций.

#### **Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и основные характеристики ТНК.
2. Триада “ЕС-США-ЯПОНИЯ” в структуре прямых и портфельных иностранных инвестиций.
3. Региональные системы управления международными инвестициями.

#### **Тема 7. Страховые риски и методы их регулирования**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и виды страховых рисков.
2. Экономические страховые риски.
3. Регулирование прямых иностранных инвестиций на национальном и международном уровнях.
4. Всемирная торговая организация (ВТО).
5. Неформальные ограничения в отношении иностранных инвесторов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

*Рабочая программа* дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

*Лекции*, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

*Вводная лекция* знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

*Тематические лекции* посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

*Обзорная лекция* представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

*Проблемные лекции* предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

*Итоговая лекция* завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-арт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения



занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные ситуации, деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах и др.

*Деловая игра* – это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения поставленных проблем. Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

*Круглый стол* – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других

участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

*Метод портфолио* (итал. portfolio — портфель, англ. — папка для документов) — современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Портфолио рассматривается как подборка наиболее значимых работ и отзывов на них. В век информационных технологий и электронной коммуникации настоятельно рекомендуется, чтобы студенты развивали онлайн–портфолио (электронное). Студентам предлагается поработать в библиотеке и создать портфолио наиболее значимых научных трудов по заданной теме.

*Проблемная ситуация* — совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

*Тренинг* — вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально–ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга — переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

*Ролевая игра* — предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

*Мозговой штурм* ([англ. brainstorming](#)) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки. В развитом виде предполагает синхронизацию действий участников в соответствии с распознаваемой ими схемой (образом) оцениваемого процесса (processpatternrecognition).

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени.

Целью самостоятельной работы является повышение качества подготовки обучающихся путем развития у них самостоятельности, творческих способностей, актуализации творческого потенциала.

Самостоятельная работа включает:

- дополнительную работу с материалами, изученными на лекциях и в ходе практических занятий;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях преподавателя;
- знакомство с основной и дополнительной научно-исследовательской литературой, указанной в списке;
- выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации, участие в студенческих конференциях), в том числе и с использованием ресурсов Интернет;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному тестированию – работу с пробными тестами,
- решение и составление казусов по отдельным источникам права,
- работа с глоссарием

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения в различных формах: в ходе практических занятий; защиты рефератов; проведения коллоквиума; проверки глоссария; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения. Контроль также реализуется в виде тестирования; устного опроса и т. д.

Промежуточный контроль представлен – зачетом.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачетам и экзаменам – это ритмичная, ежедневная работа в семестре. Не стоит оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом. Помимо ведения конспекта лекций, следует прочитать соответствующий материал по учебнику и исследовательской литературе, дополнить конспект своими выписками. Практические занятия также ориентированы на лучшее усвоение теоретического материала.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Один день следует выделить для предзачетной консультации.

Если возникают сложности с освоением учебного материала, студенту следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

### ***Методические рекомендации по выполнению контрольной работы***

Все студенты должны выполнить письменную контрольную работу по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций», если она предусмотрена учебным планом.

Контрольная работа является наиболее оптимальной формой самостоятельного образования студента, усвоения и углубления его знаний по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций». В контрольной работе студент должен исследовать теоретические вопросы, дать анализ

действующего законодательства и его практическое применение.

**Выбор варианта контрольной работы:**

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по следующей таблице осуществляется преподавателем:

**Цель выполнения контрольной работы:** закрепление теоретических знаний, приобретение навыков по применению полученных знаний при решении конкретных практических задач. При этом должно обеспечиваться более углубленное изучение «Правовое регулирование иностранных инвестиций», закрепление теоретических знаний как посредством концентрированной проработки основополагающих институтов и категорий права, международно-правовых механизмов регулирования инвестиционных отношений, так и путем применения полученных теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

**Требования к содержанию и оформлению контрольной работы:**

При изложении вопросов и поставленных задач темы студент должен проявлять теоретические и практические знания с использованием фактического материала. В зависимости от формы и структуры заданий содержание контрольной работы составляют взаимосвязанные разделы, которые в наиболее полном виде включают: введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение. Нельзя допускать механического переписывания материала и его конспектирования; необходимо избегать вводных фраз, громоздких предложений и больших цитат. По каждому вопросу необходимо давать четкий, развернутый ответ. В процессе изложения материала нужно делать обобщения, а в конце вопроса - вывод. Основная текстовая часть выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 на компьютере шрифтом TimesNewRoman – 14, с полуторным интервалом и распечатывается на принтере. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему оригиналу и составлять 15 мм. Рекомендации по оформлению, написанию и срокам сдачи контрольной работы можно найти в *Положении о контрольных работах студентов ДВФ ВАВТ (в электронном виде в библиотеке ДВФ ВАВТ)*.

***Методические рекомендации по составлению презентации***

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию

мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- ✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

\*\*\*

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Правовое регулирование иностранных инвестиций» преподается студентам в течение одного семестра. Семестр заканчивается сдачей зачета по дисциплине. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, тестовых заданий. Темы рефератов, представлены в Оценочных средствах и материалах рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета и экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Промежуточный контроль* реализуется в виде тестирования.

*Итоговый контроль* представлен зачетом

Таблица 6

### **План-график выполнения самостоятельной работы**



№п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/очно-заочной/заочной формы обучения	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
				Для студентов очной формы обучения
1.	Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций.	4	1. Работа с основной литературой, ЭБС, конспектом лекций.	2
			2. Работа над рефератом.	1
			3 Подготовка к практическому занятию	1
2.	Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций	10	1. Подготовка практическому занятию.	3
			2. Работа над рефератом.	2
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	5
3.	Тема 3. Прямые иностранные инвестиции	12	1. Подготовка практическому занятию.	3
			2. Работа над рефератом.	3
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	6
4.	Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт	12	1. Подготовка практическому занятию.	3
			2. Работа над рефератом.	3
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	6
5.	Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции	12	1. Подготовка практическому занятию.	3
			2. Работа над рефератом.	3
			3. Работа с основной и дополнительной литературой,	6

			ЭБС.	
<b>6.</b>	Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования	12	1. Подготовка практическому занятию.	3
			2. Работа над рефератом.	3
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС.	6
			4. Подготовка к зачету	1
<b>7.</b>	Тема 7. Страховые риски и методы их регулирования	10	1. Подготовка практическому занятию.	2
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
			4. Подготовка к зачету	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

В освоении дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>для лиц с нарушениями зрения:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями слуха:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b></i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные

аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература**

1. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права : учебное пособие / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-9275-4648-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204506>
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 138 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5ba484e5be7e23.10835568. - ISBN 978-5-16-016883-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290966>
3. Симаева, Е. П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций: Монография / Симаева Е.П., Тютюнник И.Г. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-7205-1361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1005960>
4. Островский А.В. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972347>

### **Дополнительная литература**

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313>
2. Лукинская, М. П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ISBN 978-5-91768-373-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400891>
3. Доронина, Н. Г. Международное частное право и инвестиции: Монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. - Москва : Контракт, ИЗиСП, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-98209-124-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/377276>

### **Электронные ресурсы**

- РФ.
1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
  2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
  3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
  4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
  5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
  6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
  7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
  8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций»**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль) «Международно-правовой»**

**Форма обучения (очная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**

**10.1. ПАСПОРТ ФОНДА**



## ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
	УК -10	Теоретический опрос, «Мозговой штурм», реферат, участие в «Круглом столе», дискуссии, тест, вопросы к зачету
1	УК-11	Теоретический опрос, «Мозговой штурм», реферат, участие в «Круглом столе», дискуссии, тест, вопросы к зачету
2	ПК-2	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», дискуссии, тест, вопросы к зачету
3	ПК-4	Теоретический опрос, выполнение практических заданий, реферат, «Круглый стол», «Мозговой штурм», участие в дискуссии, тест, вопросы к зачету
4	ПК-8	Теоретический опрос, «Мозговой штурм», реферат, участие в «Круглом столе», дискуссии, тест, вопросы к зачету

### 10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очная форма обучения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
2	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний
2	Текущий контроль	Теоретический опрос Реферат «Круглый стол» «Мозговой штурм» Дискуссия Задачи Тест	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
2	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

№ п/п	Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению задач, выполнение практических	Преимущественно письменная проверка

		заданий, теста, написание реферата, вопросы к зачету	
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### ***10.3. Контрольные вопросы, выносимые зачет***

1. Понятие и сущность иностранных инвестиций.
2. Основные объекты иностранных инвестиций
3. Цели, преследуемые иностранными инвесторами
4. Критерии классификации иностранных инвестиций.
5. Основные способы осуществления прямых иностранных инвестиций.
6. Сущность прямых иностранных инвестиций.
7. Сущность портфельных инвестиций.
8. Сущность прочих иностранных инвестиций.
9. Основные способы осуществления иностранных инвестиций.
10. Основные организационно-правовые формы хозяйственных товариществ и обществ, которые могут создаваться с участием иностранного капитала.
11. Формы вклада инвестора определяемые как права интеллектуальной собственности.
12. Субъекты инвестиций согласно Закона РФ «Об иностранных инвестициях».
13. Положительные последствия иностранного капитала.
14. Отрицательные последствия иностранных инвестиций.
15. Конкретные преимущества России по привлечению иностранных инвестиций.
16. Основные формы иностранных инвестиций, привлекаемые Россией и их характеристика.
17. Формы проникновения иностранных инвесторов на зарубежные рынки.
18. Отраслевая характеристика иностранных инвестиций в РФ.
19. Региональная характеристика привлечения иностранных инвестиций.
20. Особенности регулирования иностранных инвестиций по двусторонним
21. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС и НАФТА).
22. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в рамках ООН.
23. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в рамках Всемирного банка.

24. Основные направления либерализации национальных законодательств об иностранных инвестициях.
25. Мировой опыт по привлечению иностранных инвестиций.
26. Основные направления стимулирования притока иностранных инвестиций в экономику США.
27. Основные положения национальных законодательств по гарантиям иностранным инвесторам.
28. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.
29. Отношения, регулируемые ФЗ от 9 июля 1999 года «Об иностранных инвестициях в РФ» и сфера его применения.
30. Основные понятия, используемые в ФЗ от 9 июля 1999 года «об иностранных инвестициях в РФ».
31. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями
32. Гарантии правовой защиты и другие гарантии деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.
33. Льготы, предоставляемые иностранному инвестору.
34. Разработка и реализация государственной политики в области иностранных инвестиций.
35. Особые (свободные) экономические зоны, их классификация и роль в привлечении иностранных инвестиций.
36. Цели создания особых (свободных) экономических зон.
37. Общие условия и предпосылки создания особых (свободных) экономических зон.
38. Льготы, предоставляемые в особых (свободных) экономических зонах.
39. Значение особых (свободных) экономических зон для стран их размещения.
40. Принципы разделения продукции по соглашению о разделе продукции.
41. Оффшорные операции.
42. Положительные и отрицательные стороны деятельности оффшорных компаний по привлечению иностранного капитала.
43. Законодательство РФ об особых экономических зонах.
44. Понятие, цели и типы особых экономических зон РФ.
45. Создание и управление особыми экономическими зонами в РФ.
46. Особенности налогообложения резидентов особых экономических зон.
47. Классификация рисков деловой среды при разработке инвестиционного проекта.
48. Политические и макроэкономические риски.
49. Проектные риски, связанные с реализацией конкретных проектов сотрудничества.
50. Возможны риски связанные с международными инвестициями.
51. Основные методы оценки рисков.
52. Способы оценки риска предпринимательства.
53. Проектное финансирование инвестиций как способ снижения рисков.

54. Гарантийные инструменты по снижению коммерческих рисков инвесторов.

#### ***10.4. Темы рефератов***

1. Прямые иностранные инвестиции как одна из форм зарубежных инвестиций
2. Прямые иностранные инвестиции: сущность и особенности
3. Концепции прямых иностранных инвестиций
4. Прямые иностранные инвестиции в России: состояние, проблемы, возможности.
5. Сущность, формы, цели и задачи инвестирования
6. Отток капитала
7. Роль международной помощи в оздоровлении российской экономики.
8. Оценка и анализ текущего состояния инвестиционного климата в России
9. Понятие экономического роста.
10. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.
11. Государственное регулирование экономического роста.
12. Взаимообусловленность инвестиционной активности и экономического роста.
13. Иностранный капитал как катализатор экономической активности.
14. Приоритетные направления иностранного инвестирования.
15. Препятствия на пути притока инвестиций
16. Меры по устранению «инвестиционного голода»
17. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности
18. Коллективные формы инвестирования
19. Выработка инвестиционной политики на основе процессов моделирования
20. Теоретические аспекты инвестиционной политики
21. Анализ инвестиционной политики РФ в современных условиях
22. Проблемы и перспективы развития инвестиционной политики
23. Необходимость государственного управления инвестициями.
24. Оценка инвестиционной ситуации в России
25. Этапы осуществления инвестиционной политики предприятия
26. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
27. Функции государственного регулирования инвестиционных процессов
28. Сущность иностранных инвестиций
29. Классификация иностранных инвестиций
30. Текущая ситуация с иностранным инвестированием в экономику России
31. Региональное размещение иностранных инвестиций в России. Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ
32. Правовой аспект иностранных инвестиций в России.
33. Проблемы страхования некоммерческих рисков иностранных инвесторов.
34. Международные двусторонние соглашения о защите иностранных инвестиций.

35. Формы иностранных инвестиций, система допуска иностранного капитала.
36. Инвестиционный климат России
37. Проблемы и факторы, влияющие на приток инвестиций
38. Инвестиционный рейтинг России
39. Особенности предприятий с иностранными инвестициями
40. Условия создания предприятий с иностранными инвестициями

### ***10.5. Варианты контрольных работ***

#### **Вариант 1.**

Вопросы контрольной работы:

1. Понятие и структура рынка ценных бумаг
2. Дайте определение РЦБ.
3. Какие сделки с ценными бумагами совершаются на первичном и вторичном РЦБ
4. Что понимается под частным размещением ценных бумаг

#### **Вариант 2: Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг**

Вопросы контрольной работы:

1. Дайте определение брокерской деятельности.
2. Какова структура брокерской организации?
3. Какие виды сделок с ценными бумагами вправе совершать брокер
4. В чем состоят отличительные особенности маржинальных сделок
5. Перечислите обязанности брокера по договору о брокерском обслуживании.
6. Какие виды поручений вправе давать клиент брокеру
7. Что понимается под конфликтом интересов при осуществлении профессиональной деятельности на РЦБ

#### **Вариант 3: Основные положения теории ценных бумаг**

Вопросы контрольной работы:

1. Что понимается под ценной бумагой в соответствии с ГК РФ
2. Какими признаками обладает ценная бумага согласно ГК РФ
3. Какими свойствами обладает ценная бумага согласно ГК РФ
4. Что означает дуализм ценной бумаги
5. Что понимается под подделкой ценной бумаги
6. Что понимается под подлогом ценной бумаги
7. Кто обязан доказать факт подделки или подлога ценной бумаги
8. Каковы права владельца ценной бумаги, обнаружившего подлог или подделку ценной бумаги?

## Вариант 4: Правовой режим акций

Вопросы контрольной работы:

1. Дайте определение акции.
2. Назовите виды акции в зависимости от объема предоставляемых прав.
3. Какие типы привилегированных акций вправе размещать акционерное общество.
4. Допускаются ли размещение предъявительских акций?
5. В какой форме могут размещаться акции?
6. Перечислите права акционеров.

### 10.6. «Мозговой штурм»

**«Мозговой штурм»** («**мозговая атака**») представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки" можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.

- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевой установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- *Собственно ``мозговая атака"*, направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале

работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.

- *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма''. На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос: *Носителями, каких профессиональных ценностей являемся мы?* Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия - большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов* ``мозговой атаки'', подведение итогов. Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма" и итоги обсуждения его результатов в соответствии Оценочными средствами и материалами.

### **10.7. Глоссарий**

**Ассоциированная компания** – юридически и хозяйственно самостоятельная фирма, не находящаяся под контролем другой фирмы, однако владеющей ее акциями.

**Двустороннее инвестиционное соглашение** – декларация сторон о принципах их взаимоотношений в инвестиционной сфере и механизме защиты инвестиций.

**«Дедушкина оговорка»** - сложившийся в мировой практике принцип защиты инвестора от изменения законодательства принимающей страны.

**Дочерняя компания** – структурное подразделение транснациональной компании. Располагается в другой стране, при этом более 50% акций и право решающего голоса принадлежит головной компании (ТНК).

**Зона свободной торговли** – обособленная часть территории страны, рассматриваемая как находящаяся вне ее таможенной территории, в пределах которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля промышленными товарами.

**Инвестиционная политика** - система мер, направленных на установление структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования и источников получения в сферах и отраслях экономики.

**Инвестиционная привлекательность** – обобщенный факторный признак, который формируется под влиянием инвестиционного потенциала, инвестиционных рисков и других показателей.

**Инвестиционный климат** – совокупность социально-экономических, политических и финансовых факторов, определяющих степень привлекательности инвестиционного рынка и величину инвестиционного риска.

**Инвестиционный потенциал** – возможности страны, региона, отрасли для инвестиционных вложений, которые определяются наличием природных ресурсов, квалифицированной рабочей силы, сложившейся инфраструктурой.

**Инвестиционный рейтинг** – показатель, который присваивается стране ведущими рейтинговыми агентствами для характеристики инвестиционной привлекательности страны и оценки вероятности невыполнения договорных обязательств.

**Инвестиционный риск** – вероятность потери средств, вложенных потенциальным инвестором в экономику другой страны или возможность неполучения прибыли, на которую рассчитывает инвестор.

**Иностранные инвестиции** - иностранный капитал, вложенный в активы национальных компаний или государств.

**Иностранный инвестор** - лицо, фирма, государство, осуществляющие вложения капитала в экономику другой страны.

**Инфраструктурная концессия** – соглашение, согласно которому государство передает специальные права концессионеру на строительство, поддержание в рабочем состоянии и управление инфраструктурным объектом на определенный период.

**Концессия** – отношения между государством и частным капиталом по поводу управления государственной собственностью на основе частной инициативы в рамках договорных отношений.

**Миграция капитала** – движение капитала из одной страны в другую.

**Налоговые каникулы** – установленный законом срок, в течение которого определенная группа предприятий, фирм, организаций освобождается от уплаты того или иного налога.



**Налоговый кредит** – льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки. Обычно налоговый кредит носит возмездный, срочный и заявительный характер.

**Портфельные иностранные инвестиции** – вложения капитала в акции заграничных предприятий (без приобретения контрольного пакета), облигации и другие ценные бумаги иностранных государств и международных валютно-кредитных учреждений.

**Проектное финансирование** – форма финансирования на основе активов, при которой фирма финансирует отдельный набор активов на индивидуальной основе.

**Прочие иностранные инвестиции** – торговые кредиты, банковские вклады, кредиты международных финансовых организаций и правительств иностранных государств.

**Прямые иностранные инвестиции** – зарубежные вложения с целью установления длительных экономических связей между предпринимательскими организациями, а также инвестиции, обеспечивающие их собственнику эффективный контроль за управлением предприятием.

**Режим наибольшего благоприятствования** – международно-правовой режим, в соответствии с которым каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне такие же благоприятные условия экономической и иной деятельности, какие она обычно предоставляет любому третьему государству.

**Рейтинговые агентства** – организации, дающие странам рейтинговые оценки, по которым можно судить о приемлемости или неприемлемости различных вариантов иностранных инвестиций.

**Свободная экономическая зона** – ограниченная территория с льготными экономическими условиями для иностранных и национальных предпринимателей.

**Синдицированный кредит** – кредит, предоставленный несколькими кредиторами одному заемщику.

**Совместное предприятие** – это предприятие, корпорация или иное объединение, образованное двумя или большим числом юридических и физических лиц, которые объединили свои усилия с целью создания долгосрочного прибыльного бизнеса

**Соглашение о разделе продукции** – договор, в соответствии с которым государство предоставляет инвестору на определенный срок на возмездной основе исключительные права на поиски, разведку и добычу минеральных ресурсов, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ на свой страх и риск.

**Страновой риск** – вероятность потерь иностранного инвестора или фирмы в результате экономической политики или неблагоприятных событий в стране, принимающей инвестиции.

**Стратегическое партнерство** – сотрудничество компаний для достижения определенных совместных целей.

## **10.8. Тестовые задания**

### **Вариант 1.**

1. Какие из перечисленных операций относятся к прямым инвестициям:

- A. Мак-Дональдс открыл очередной ресторан в России
- B. Фирма разместила облигации в размере 300 тыс. евро на рынке ценных бумаг
- C. Зарубежная корпорация открыла филиал в г. Волгограде
- D. Американский фонд содействия конверсии предоставляет льготный долгосрочный кредит российскому оборонному предприятию.

2. Фирму А может заинтересовать в стране В:

- A. Высокие таможенные пошлины
- B. Низкие экологические стандарты
- C. Высокий уровень заработной платы
- D. Стабильная политическая обстановка

3. Портфельные иностранные инвестиции:

- A. Дают право контроля над предприятием
- B. Предполагают менее 10% акций
- C. Финансируются за счет внутрифирменных связей
- D. Сопровождаются передачей нематериальных активов

4. На стадии допуска иностранных инвестиций действует:

- A. режим наибольшего благоприятствования
- B. национальный режим
- C. режим недискриминации
- D. режим прозрачности

5. К правовым факторам, влияющим на инвестиционный климат страны, относят:

- A. формы государственных гарантий иностранным инвесторам
- B. прозрачность инвестиционного законодательства страны
- C. емкость рынка
- D. развитость инфраструктуры

6. Предпринимательский климат страны определяется:

- A. уровнем политического риска страны
- B. динамикой курса национальной валюты
- C. спецификой налоговой системы
- D. уровнем квалификации рабочей силы

7. Дедушкина оговорка – это:

- A. предоставление иностранным инвесторам национального инвестиционного режима
- B. защита от национализации собственности
- C. защита от дискриминации
- D. защита иностранных инвесторов от принятия законодательных актов в будущем, ухудшающих его положение.

8. Потребительский потенциал:
- A. отражает совокупную покупательную способность населения
  - B. отражает инфраструктурную обустроенность страны
  - C. отражает образовательный уровень населения
  - D. отражает степень развития институтов рыночной экономики страны
9. Оценка инвестиционной привлекательности страны учитывает:
- A. наличие и качество трудовых ресурсов
  - B. законодательство страны
  - C. инвестиционную активность в стране
  - D. инвестиционный климат страны
10. Индекс BERI отражает:
- A. уровень политического риска
  - B. специфического риска
  - C. уровень макроэкономического риска
  - D. является комплексным индексом
11. К макроэкономическим гипотезам ПИИ относят:
- A. гипотеза рентабельности
  - B. гипотеза валютного пространства
  - C. гипотеза олигополистической реакции
  - D. поиск новых рынков сбыта
12. Международные инвестиционные соглашения предусматривают:
- A. гарантии защиты от некоммерческих рисков
  - B. порядок разрешения возможных споров
  - C. способы перевода средств за границу
  - D. меры государственного вмешательства
13. В Функции МАГИ входит:
- A. страхование инвестиций от некоммерческих рисков в развитых странах
  - B. страхование инвестиций от некоммерческих рисков в развивающихся странах
  - C. страхование инвестиций от коммерческих рисков
  - D. гарантии на случай бездействия правительств в ситуациях, когда их вмешательство было необходимо
14. Механизм соглашения о разделе продукции предусматривает:
- A. установление специального фискального режима
  - B. установление специальных таможенных пошлин
  - C. индивидуальный подход к каждому инвестору
  - D. иммунитет государства в случае судебных разбирательств
15. Лидирующей страной по привлечению концессий является:

- A. Турция
- B. Саудовская Аравия
- C. Индия
- D. Польша

16. Современной тенденцией является внедрение концессий в:

- A. нефте-и газодобыча
- B. транспорт
- C. добычу золота
- D. коммунальное хозяйство

### **Вариант 2.**

1. Классификация иностранных инвестиций в РФ включает следующие виды: прямые, портфельные

- a) прямые,
- b) портфельные,
- c) прочие

2. К прямым иностранным инвестициям относится, в том числе, приобретение иностранным инвестором в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ

- a) не менее 10 % доли, долей (вклада);
- b) не менее 25 % доли, долей (вклада);
- c) не менее 51 % доли, долей (вклада)

3. К функциям иностранных инвестиций относятся

- a) регулирующая;
- b) контрольная;
- c) распределительная;
- d) сберегательная;
- e) стимулирующая;
- f) индикативная

4. Перечислите возможные варианты вложения иностранного капитала в капитал российских предприятий.

5. Долговые обязательства РФ погашаются в срок, не превышающий

- a) 5 лет;
- b) 30 лет;
- c) 50 лет

6. Государственные заимствования РФ могут привлекаться от

- a) физических и юридических лиц,
- b) иностранных государств,
- c) международных финансовых организаций

7. Посредством перелива капитала, стимулирующего экономический рост, выражается влияние иностранных инвестиций на состояние государственных финансов

- a) прямое;
- b) косвенное

8. Законодательные или иные ограничения на долю зарубежной собственности, и контроль в отдельных отраслях относятся к средствам государственного регулирования иностранных инвестиций

- a) прямым, или формальным;
- b) скрытым, или неформальным

9. Укажите меры государственного регулирования иностранных инвестиций, имеющие характер относительных ограничений

- a) процентные ограничения на долю в уставном капитале;
- b) требования в отношении найма местной рабочей силы;
- c) процентные ограничения на долю в объеме активов в той или иной отрасли;
- d) ограничения на проведение внутрифирменных исследований в принимающей стране.

10. Специфические или отраслевые разрешения, необходимые фирмам в отдельных отраслях, являются средствами государственного регулирования иностранных инвестиций на стадии

- a) допуска;
- b) вложения;
- c) отбора проектов;
- d) деятельности

11. Укажите средства государственного контроля над допуском и деятельностью иностранных инвестиций, относящиеся к запрещенным мерам в мировой практике и законодательстве

- a) требования защиты окружающей среды;
- b) контроль над экспортом из принимающей страны продукции, произведенной на предприятиях с иностранными инвестициями;
- c) ограничения, связанные с наймом иностранной рабочей силы

12. Предоставление иностранным инвесторам льготных кредитов или гарантий по кредитам является

- a) фискальным стимулом;

- b) финансовым стимулом;
- c) иным стимулом.

13. Соотношение между внутренней доходностью ( $r_B$ ), внешней доходностью ( $r_H$ ) и доходностью вложений в иностранную валюту ( $r_T$ ) можно показать с помощью следующего выражения

- a)  $r_B + r_H = r_T$ ;
- b)  $r_B + r_T = r_H$ ;
- c)  $r_T + r_H = r_B$ .

14. Американский инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 120 тыс. руб. и 150 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 29, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 31,12 руб. за доллар. Внешняя доходность данных вложений составит

- a) 25 %
- b) 7,13 %
- c) 32,13 %
- d) 33,9 %

15. Укажите особенности подхода к интенсификации притока ПИИ, состоящего в использовании специальных стимулирующих мер

- A. создание условия для масштабного долгосрочного роста инвестиций;
- B. экономия времени и средств на цели привлечения инвестиций;
- C. отсутствие быстрого эффекта от мероприятий;
- D. способствование появлению неравных условий для российских и иностранных инвесторов.

16. Перечислите обязательные характеристики, которым должна отвечать политика России по отношению к ИИ.

### Вариант 3.

1. Укажите приоритеты в отношении компаний, которых должна придерживаться Россия при осуществлении перспективной политики в отношении ИИ.

2. Основные условия двухсторонних соглашений об инвестициях

- A. условия режима иностранных инвестиций в договаривающихся странах;
- B. условия допуска в отдельные отрасли и направления деятельности;
- C. условия трудовой деятельности иностранных работников;
- D. условия защиты иностранных инвесторов от возможной национализации;
- E. условия регистрации и лицензирования;

3. Большинство соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций содержит условие о переводе средств за рубеж

- A. в национальной валюте страны-реципиента;
- B. в национальной валюте инвестора;

С. в конвертируемой валюте.

4. Согласно условиям соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций, все споры должны разрешаться на основе взаимных консультаций или проведения переговоров в течение

А. регламентированного срока, устанавливаемого на основе взаимной договоренности;

В. единого регламентированного срока, установленного для всех стран;

С. не регламентированного срока.

5. Взимание налогов с доходов или с экономической деятельности юридических и физических лиц, полученных компанией в разных странах, обусловлено:

А. принципом территориальности;

В. принципом резиденции.

6. Принцип резиденции выгодно применять

А. странам — импортерам капитала;

В. странам — экспортерам капитала.

7. Налогообложение пассивных доходов при системе освобождения от налогообложения производится

А. аналогично налогообложению активных доходов;

В. по сниженным ставкам;

С. без дополнительных льгот.

8. При системе налогового кредита страна резиденции относится к налогообложению зарубежных доходов резидентных компаний следующим образом

А. требует уплаты налогов в свою пользу;

В. разрешает уплату налогов с доходов от зарубежной деятельности в стране — источнике их получения;

С. предоставляет кредит для уплаты налогов в стране — источнике получения доходов.

### **10.9. Итоговый тест по дисциплине**

1. Инвестиционный климат представляет собой совокупность:

а. правовых факторов

б. исторических факторов

в. экономических факторов

г. культурных факторов

2. Инвестиционный климат это:

а. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических совершать и принимать инвестиции

б. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических совершать и принимать инвестиции

в. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции

г. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции

3. Общий характер инвестиционного климата определяется:

а. численностью населения

б. стабильностью законодательства

в. характером инвестиционного сотрудничества

г. уровнем инноваций в экономике

4. К традиционным факторам, влияющим на состояние инвестиционного климата относится:

а. транспарентность законодательства

б. емкость рынка

в. качество инфраструктуры

г. размер арендной платы и коммунальных платежей

5. К группе правовых факторов влияющих на инвестиционный климат относятся:

а. предсказуемость законодательства

б. качество законодательства

в. государственные гарантии

г. порядок разрешения споров

6. Природно-климатические факторы имеют преимущественное значение при осуществление прямых инвестиций в:

а. добывающую отрасль

б. машиностроительную отрасль

в. химическую отрасль

г. сельскохозяйственную отрасль

7. Предпринимательский климат страны включает в себя следующие элементы:

а. уровень издержек

б. административные процедуры

в. платежеспособность населения

г. специфика ограничительных мер

8. Инвестиционная привлекательность представляет собой:



---

---

---

---

9. Качественной характеристикой инвестиционной привлекательности является:

- а. инвестиционный потенциал
- б. инвестиционная инфраструктура
- в. инвестиционный риск
- г. инвестиционная политика страны-реципиента

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

---

---

---

---

11. В каких единицах может быть оценен ресурсно-сырьевой потенциал:

- а. \_\_\_\_\_
- б. \_\_\_\_\_
- в. \_\_\_\_\_
- г. \_\_\_\_\_

12. Данный потенциал характеризуется прибыльностью предприятий, объемом налоговой базы, доходностью бюджета территории:

- а. инфраструктурный потенциал
- б. производственный потенциал
- в. финансовый потенциал
- г. инновационный потенциал

13. Страновые риски могут быть следующих видов:

- а. социальные
- б. политические
- в. криминальные
- г. экономические

14. Трансфертный риск заключается:

- а. в отказе обслуживания долга
- б. в изменение процентных ставок
- в. в невозможности перевода прибыли за рубеж
- г. в изменении обязательств и требований из-за колебаний валютного курса

15. Государственная инвестиционная политика - это:

---

---

---

---

---

16. Если во внешнеторговой политике страна придерживается принципов свободной торговли, то ее инвестиционная политика будет реализоваться по следующим направлениям:

- а. импортозамещению
- б. стимулированию экспорта
- в. стимулированию импорта
- г. нет верного ответа

17. Процесс «старения» иностранных инвестиций наступает:

- а. по истечению срока окупаемости инвестиционного проекта
- б. по истечению срока стабилизационной оговорки
- в. когда объем репатриированной прибыли превысил объем инвестиций
- г. когда объем инвестиций превысил размеры репатриированной прибыли

18. Число применяемых в мировой практике инвестиционных режимов составляет:

- а. 3
- б. 4
- в. 8
- г. 5

19. Перечислите применяемые инвестиционные режимы:

---

---

---

---

---

20. Положение о том, что иностранный инвестор обязан уважать законы и обычаи принимающего государства, относится к следующему правовому стандарту:

- а. доктрина Кальво
- б. минимальный международный стандарт
- в. доктрина дипломатической защиты

21. В основу доктрины Кальво положены следующие принципы:

---

---

---

---

---

---

22. Стабилизационная или «дедушкина оговорка» -это:

---

---

---

---

---

23. Стабилизационная оговорка может действовать в течение срока окупаемости проекта, что согласно российскому законодательству составляет:

- а. 5 лет
- б. 6 лет
- в. 7 лет
- г. 15 лет

24. К фискальным льготам относятся:

- а. ускоренная амортизация
- б. гарантированные экспортные кредиты
- в. гарантии по предоставляемым займам
- г. инвестиционные скидки

25. Максимальный срок предоставления налоговых каникул составляет:

- а. 15 лет
- б. 10 лет
- в. 20 лет
- г. 25 лет

26. К ограничениям по капитальным счетам относят:

- а. ограничения на использование иностранной рабочей силы
- б. прямые ограничения на прямые иностранные инвестиции
- в. ограничения на владение депозитами в иностранной валюте
- г. установление множественных валютных курсов

27. К ограничениям по текущим счетам относят:

- а. ограничения на использование иностранной рабочей силы
- б. прямые ограничения на прямые иностранные инвестиции
- в. ограничения на владение депозитами в иностранной валюте
- г. установление множественных валютных курсов

28. Требование к международной компании инвестировать в социально-

экономическую инфраструктуру принимающей страны является:

- а. недискриминационным воздействием
- б. дискриминационным вмешательством
- в. дискриминационной санкцией
- г. отчуждением собственности

29. Отчуждение собственности может быть осуществлено с помощью:

- а. доместикации
- б. приватизации
- в. экспроприации
- г. национализации

30. Отчуждение собственности без уплаты справедливой компенсации называется:

- а. доместикация
- б. приватизация
- в. экспроприация
- г. национализация

31. Инструменты регулирования иностранных инвестиций делят на:

- а. официальные
- б. формальные
- в. неофициальные
- г. неформальные

32. К прямым инструментам регулирования иностранных инвестиций относят:

- а. барьеры, связанные со спецификой административных процедур
- б. порядок регистрации и деятельности компании с иностранными инвестициями
- в. законодательные ограничения на долю зарубежной собственности
- г. барьеры, связанные с деятельностью политических организаций

33. К скрытым инструментам регулирования иностранных инвестиций относят:

- а. барьеры, связанные со спецификой административных процедур
- б. порядок регистрации и деятельности компании с иностранными инвестициями
- в. законодательные ограничения на долю зарубежной собственности
- г. барьеры, связанные с деятельностью политических организаций

34. Абсолютные инструменты регулирования иностранных инвестиций по последствиям эквиваленты:

- а. контингентам
- б. тарифным мерам
- в. квазитарифным мерам

г. лицензированию

35. Относительные инструменты регулирования иностранных инвестиций по последствиям эквиваленты:

- а. контингентам
- б. тарифным мерам
- в. квазитарифным мерам
- г. лицензированию

36. Основопологающим моментом двухсторонних инвестиционных соглашений является:

---

---

---

---

37. Базовыми условиями двухсторонних инвестиционных соглашений являются:

- а. предоставляемый инвестиционный режим
- б. уровень развития производства в стране-реципиенте
- в. порядок разрешения споров
- г. степень демократизации страны

38. В соглашениях об избежание двойного налогообложения используются следующие принципы налогообложения:

- а. принцип экстерриториальности
- б. принцип резиденции
- в. принцип экстрадиции
- г. принцип территориальности

39. Срок действия двухстороннего соглашения, как правило, равен:

- а. 30 лет
- б. 20 лет
- в. 15 лет
- г. 10 лет

40. Термин «чилийская практика» означает в двухсторонних инвестиционных соглашениях:

---

---

---

#### ***10.10.Критерии оценки знаний обучающихся***

#### ***Критерии оценки устного ответа***

**Оценка «отлично»** – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### ***Критерии оценки реферата***

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

### ***Критерии оценки тестов***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
-----------------------------------	---------------

90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки «мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу.

### **Шкала перевода баллов в отметку**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

### ***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Критерии оценки контрольной работы***

- полнота, глубина и последовательность освещения темы, заданий работы;
- использование разнообразной литературы и материалов - учебных, статистических, нормативных, научных;
- наличие ссылок на используемую литературу по тексту;
- правильность решения практических задач, тестов;
- профессионализм оформления образцов документов;
- наличие плана, являющегося логическим стержнем работы (при необходимости);
- самостоятельность изложения;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- аккуратность оформления работы, отсутствие помарок, зачеркнутых мест, исправлений, произвольных сокращений, орфографических ошибок;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

### ***Критерии оценки зачета***



Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

**Основные критерии оценивания компетенций:**

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная

	зрения	зачету, участие в практических занятиях, теоретическом опросе	проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тест, написание реферата, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

